

附件2

2022年省级基础教育高质量发展市县奖补资金绩效目标表

项目名称		省级基础教育高质量发展市县奖补			
项目类型		专项资金项目			
项目等级		一级项目			
省级主管部门		省教育厅			
实施周期		起始年度	2021	到期年度	2025
项目金额		总金额	2022年度金额		118416万元
设立依据		1.《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《中共中央办公厅 国务院办公厅印发<关于加强专门学校建设和专门教育工作的意见>的通知》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《教育部 国家发展改革委 财政部关于切实做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》等6份重要文件，其核心精神是要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建“德智体美劳”全面发展的培养体系，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。 2.《中共广东省委 广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》，着力构建广东特色基础教育新生态，推动德智体美劳全面培养的教育体系更加完善，促进学前教育普及普惠安全优质发展，义务教育持续健康协调发展，普通高中多样化特色发展，特殊教育公平融合发展，全面提升基础教育质量，使每个学生都能享有公平而有质量的教育。			
项目概述		专项资金名称：省级基础教育高质量发展市县奖补 使用单位及范围：省级基础教育高质量发展市县奖补使用主要用于奖补推动各地基础教育高质量发展，通过因素法下达到我省经济欠发达地区县（市、区）以及江门恩平市、台山市、开平市。 主要工作内容：贯彻落实中共中央、国务院发展基础教育决策部署和省委省政府《关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》，推动实施基础教育综合改革十项工程，从基础教育体制机制、育人方式、关键领域、治理体系等方面系统发力，深化基础教育综合改革，着力构建广东特色基础教育新生态，推动基础教育高质量发展。			
总体 绩效目标		实施周期总体目标			
		到2025年，基本建成制度更加完备、结构更加优化、保障更加全面、服务更加高效的高质量教育体系，人才培养水平和教育服务贡献能力显著增强，有序推进东西两翼和北部生态发展区中心城区基础教育扩大规模、提升品质。 1.推进学前教育普及普惠安全优质发展。到2025年，“5080”攻坚工程成果进一步提升，在2020年基础上新增约30万个公办幼儿园学位。乡镇中心幼儿园、村级幼儿园覆盖率达100%，规范化幼儿园覆盖率达95%以上。 2.义务教育优质均衡发展。到2025年，扩大学位增量，在2020年基础上新增约370万个公办义务教育学位，培育创建100个以上省级优质基础教育集团，每个地市至少创建2个省级优质基础教育集团；全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，每个乡镇（不含街道）建有1所以上义务教育寄宿制学校。 3.普通高中优质特色多样化发展。到2025年，扩大学位增量，在2020年基础上新增约30万个公办普通高中学位，加快消除56人以上大班额，高中阶段教育毛入学率保持在95%以上。 4.特殊教育优质融合发展。巩固提高残疾儿童义务教育入学水平，残疾儿童义务教育入学率达到97%，推动20万人口以上的县（市、区）建成1所以上标准化特殊教育学校，建设50门以上精品课程和100个以上优秀教育资源。 5.重点老区苏区、民族地区奖补资金下达区县改扩建一所幼儿园或中小学，支持教育基础设施建设。			
		本年度目标			
		到2022年，全省基础教育质量进一步提升。 1.推进学前教育普及普惠安全优质发展。到2022年，“5080”攻坚工程成果进一步提升，在2020年基础上改善500所以上公办幼儿园和普惠性民办幼儿园办学条件。乡镇中心幼儿园、村级幼儿园覆盖率达95%，规范化幼儿园覆盖率达85%以上。 2.义务教育优质均衡发展。2022年，扩大学位增量，在2020年基础上新增约120万个公办义务教育学位（含政府购买学位），培育创建15个以上省级优质基础教育集团，加快消除56人以上大班额。 3.普通高中优质特色多样化发展。到2022年，扩大学位增量，在2020年基础上新增约4万个公办普通高中学位，加快消除56人以上大班额，高中阶段教育毛入学率保持在95%以上。 4.特殊教育公平融合发展。巩固提高残疾儿童义务教育入学水平，残疾儿童义务教育入学率达到97%，新建、改扩建特殊教育学校5所，招收5人以上残疾学生的普通学校建成随班就读资源教室数量覆盖率达到80%以上。 5.重点老区苏区、民族地区奖补资金下达区县改扩建一所幼儿园或中小学。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	实施周期目标值	当年度目标值
	产出 指标	数量指标	培育省级学前教育高质量发展实验区数量	46	46
			国家安吉游戏推广实验区	2	2
			培育幼儿园科学保教示范项目（幼儿园项目）	128	128
			培育幼儿园科学保教示范项目（区县项目）	7	7
			改善公办幼儿园和普惠性民办幼儿园办学条件	2500所以上	500所以上
			特殊教育资源中心、资源教室建设数（个/年）	250个	50个
			新增普通高中公办学位（个）	≥30万	4万个
			新建、改扩建特殊教育学校（所/年）	25	5
			新增公办义务教育学位	五年新增约370万	120万个
			培育创建省级优质基础教育集团数量	100个	15个
	质量 指标	质量指标	招收5人以上残疾学生的普通学校建成随班就读资源教室数量	≥90%	≥80%
			重点老区苏区、民族地区奖补资金下达区县改扩建幼儿园或中小学	1所	1所
			规范化幼儿园覆盖率	95%	80%
			九年义务教育巩固率	>95%	>95%
	效益 指标	时效指标	项目完成及时性	按各项建设进度计划要求执行	按各项建设进度计划要求执行
			社会效益	公办幼儿园和普惠性幼儿园在园占比	85%
		社会效益	公办义务教育在校生（含政府购买学位）占比	≥95%	≥95%
			残疾儿童少年义务教育入学率（%）	≥97%	≥95%
乡镇中心幼儿园、村级幼儿园覆盖率			100%	92%	
服务对象满意度		学生满意度	≥85%	≥80%	
	学生满意度	≥85%	≥80%		